

Bonjour chers parents,

Voici quelques informations importantes pour le bon fonctionnement de l'école :

## 1. Dates importantes

26 et 27 novembre : Journées pédagogiques

26 novembre : Rencontre des parents avec les enseignants par TEAMS durant la journée ou en soirée

## 2. JEUDI 26 NOVEMBRE : RENCONTRE par TEAMS avec les ENSEIGNANTS

Il y aura des rencontres de parents avec les enseignants durant la journée et également en soirée pour ceux qui ne peuvent pas se libérer le jour. Vous recevrez une lettre ou un courriel d'invitation à retourner à l'école avec votre réponse. Nous coordonnerons dans la mesure du possible, les rendez-vous pour les enfants de la même famille.

Si vous avez besoin de discuter avec un ou plusieurs des spécialistes ou encore avec une des orthopédagogues, vous pouvez signifier votre intérêt au titulaire de votre enfant. Il ou elle fera suivre l'information aux personnes concernées. Nous vous rappelons que cette rencontre est prévue pour les parents seulement.

## 3. Normes et modalités (rappel)

Vous trouverez sur le site web de l'école sous la rubrique « Enseignement » une description des moyens, des outils utilisés pour l'évaluation des apprentissages, ainsi que les fréquences dans le bulletin pour chaque niveau.

## 4. STATIONNEMENT INTERDIT DANS LA RUE DE L'ÉCOLE

**Il est interdit de stationner ou d'arrêter dans la RUE DE L'ÉCOLE** pour faire descendre votre enfant le matin. Veuillez utiliser le stationnement de l'école. Les membres du personnel se stationnent dans les espaces plus loin afin de vous laisser les espaces près de l'école et ainsi faciliter vos déplacements avec vos enfants.

N.B. L'heure d'arrivée dans la cour d'école est 8h15 le matin et 13h07 l'après-midi.



## 5. Augmentation des retards le matin

Nous avons observé depuis le mois d'octobre une augmentation des retards le matin. Nous vous demandons votre collaboration pour respecter l'horaire afin de bien commencer la journée scolaire. Nous vous rappelons que les élèves peuvent arriver à compter de 8h15 jusqu'à 8h25 (dans la cour d'école).

## 6. Arrivée le matin

Si vous arrivez après 8 h 30, votre enfant doit entrer par la **porte principale** de l'école et passer au secrétariat pour nous aviser de sa présence.

## 7. Dîners à l'extérieur

Les élèves ne sont pas autorisés à dîner à l'extérieur sauf si le parent vient chercher son enfant. Dans le cas où l'élève dîne à la maison, le parent a préalablement informé le secrétariat de l'école et le service de garde. Il doit venir le chercher vers 11h50 et revenir le porter dans la cour d'école après 13h. Il n'y a pas de membre de personnel en fonction sur l'heure du midi pour ouvrir et répondre aux parents.

## 8. SERVICE de GARDE

Lors des journées pédagogiques, les enfants doivent avoir un **repas froid**, 2 collations et des vêtements appropriés à la température.

Nous devons faire des groupes par bulle classe (groupe repère) et respecter la distanciation de deux mètres entre chaque bulle.

Exemple : Votre enfant est dans le groupe 101, il ne peut pas jouer avec son ami du groupe 102. Il doit jouer seulement avec ceux du groupe 101.

### Journée pédagogique du 26 novembre : 16\$

Activités variées au service de garde

### Journée pédagogique du 27 novembre : 16\$

Activités variées au service de garde

**La date limite pour inscrire votre enfant ou de modifier son inscription est le 13 novembre 2020 avant 18h.**

Pour communiquer avec le service de garde par courriel, il est important de prendre l'adresse courriel suivante : [garde.carignan-salieres@csp.qc.ca](mailto:garde.carignan-salieres@csp.qc.ca)

## 9. Conseil d'établissement

La prochaine rencontre aura lieu le lundi 23 novembre à 19 h par TEAMS. Nous discuterons entre autres de l'évaluation du projet éducatif.

## 10. Remerciements

Nous tenons à remercier M. Sébastien Patry, directeur du Marché IGA extra à Carignan pour sa commandite de sacs refermables à notre école. Cela nous a permis de respecter les bulles/classe dans toutes les groupes du service de garde et d'éviter les risques de contaminations. Ces sacs servent à mettre tous les tricotins (un par élève) de chacune de ces bulles/classe. Beaucoup d'élèves adorent faire du tricotin et sont très heureux d'avoir accès à cette activité grâce à cette belle contribution.

Nous tenons aussi à remercier Mme Julie Phaneuf, éducatrice au service de garde pour sa participation à un concours au nom de l'école. Grâce à elle, nous sommes une des six écoles au Québec et en Ontario à avoir remporté un prix. Ainsi tous les élèves de l'école ont reçu un sac de popcorn durant la journée du 30 octobre.

## 11. Éducation à la sexualité

L'éducation à la sexualité est essentielle au développement harmonieux des enfants et des adolescents. C'est pourquoi, depuis septembre 2018, des contenus en éducation à la sexualité sont obligatoires pour tous, du primaire jusqu'à la fin du secondaire. Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur souhaite ainsi s'assurer que tous les élèves du Québec aient accès à une éducation à la sexualité adaptée à leur âge et à leur niveau de développement.

Le Ministère a défini les contenus à couvrir chaque année. Ils ont été développés par des experts en sexologie, en santé et en éducation et sont répartis de manière à répondre aux besoins des élèves au fur et à mesure qu'ils grandissent. Les contenus sont offerts sans qu'aucune nouvelle matière ne soit créée et ne sont pas évalués. Chaque élève recevra entre 5 et 15 heures d'éducation à la sexualité par année.

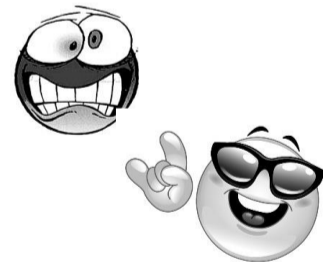
Thèmes et contenus abordés pour chaque année du primaire :

[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-Personnel-scolaire-Presco-Primaire-FR.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-Personnel-scolaire-Presco-Primaire-FR.pdf)

## 12. Capsule santé

*La fin d'étape arrive, plus d'évaluations à venir et le stress se met de la partie ?  
Petits trucs pour gérer mon stress lors d'un examen*

- *Écris tes peurs avant l'examen*
- *Exprime tes peurs à quelqu'un en qui tu as confiance*
- *Aie confiance en ta préparation*
- *Commence par les numéros plus faciles*
- *Prends de grandes respirations*
- *Remplace ta peur par une image positive*
- *Reste positif, tu es capable !*



*Inspiré du programme Système "D" qui a été élaboré par les directions de santé publique de la Montérégie, de Laval et de l'Outaouais.*

## 13. Saviez-vous que ...

## *Motivation et engagement*

Les élèves motivés par les apprentissages à réaliser à l'école s'engagent naturellement dans les activités et les tâches qui leur sont proposées en classe. Ils participent de façon active aux cours (prise de notes et de parole, participation aux travaux d'équipe, etc.), effectuent les travaux et les devoirs demandés par les enseignants, consacrent du temps à la réalisation des activités d'apprentissage et fournissent des efforts en quantité et de qualité suffisantes pour réussir. Cet investissement est nécessaire pour apprendre, réussir et se qualifier. Or, les élèves peu motivés ont tendance à adopter des comportements incompatibles avec l'apprentissage et la réussite à l'école, comme la passivité, le peu d'efforts et le travail bâclé, ce qui peut compromettre la poursuite de leurs études.

## *Pour agir efficacement...*

La motivation est liée au phénomène d'anticipation. Le jeune anticipe une réussite ou un échec suite à une action; il se fixe des buts et il planifie des moyens pour atteindre ce qui a de la valeur pour lui. Si l'action est signifiante, qu'elle offre un défi tout en étant réalisable, l'intérêt sera plus grand et l'engagement plus important. C'est la perception des événements futurs qui est source de motivation et de régulation du comportement. On a plus de chance de réussir si on croit qu'on peut réussir. Ainsi, il est primordial que les parents et les intervenants qui œuvrent auprès des jeunes croient que ceux-ci ont tout le potentiel pour réussir et offrent des activités adaptées que les jeunes ont les moyens de réussir.

Des recherches ont en effet porté sur les attitudes parentales qui favorisent la motivation scolaire de l'enfant. Elles concluent principalement que la meilleure façon pour des parents de motiver leur enfant est d'avoir des attentes et des exigences élevées, mais réalistes, de croire en ses capacités de réussir, de créer un climat de soutien et de chaleur humaine autour de lui et d'être des modèles en matière d'apprentissage en provoquant des situations qui permettent à leur enfant de les voir en train d'apprendre.

Texte cité p.21 et 22:

[http://www.researeussitemontreal.ca/wp-content/uploads/2015/08/doc\\_fiches\\_pratiques\\_determinants.pdf](http://www.researeussitemontreal.ca/wp-content/uploads/2015/08/doc_fiches_pratiques_determinants.pdf)



Martine Fréchette  
Directrice



Sophie Lussier  
Directrice adjointe