

Bonjour chers parents,

Voici quelques informations importantes pour le bon fonctionnement de l'école :

1. Dates importantes

21 et 22 novembre : Journées pédagogiques

21 novembre : Rencontre des parents avec les enseignants

2. Panne d'électricité 1^{er} novembre

Nous tenons à remercier Monsieur Patry, directeur du IGA Carignan, pour les 300 sandwiches qu'il nous a généreusement fournis lors de la panne d'électricité afin que les enfants puissent dîner.

3. JEUDI 21 NOVEMBRE : RENCONTRE des PARENTS avec les ENSEIGNANTS

Il y aura des rencontres de parents avec les enseignants durant la journée et également en soirée pour ceux qui ne peuvent pas se libérer le jour. Vous recevrez une lettre d'invitation à retourner à l'école avec votre réponse. Nous coordonnerons dans la mesure du possible, les rendez-vous pour les enfants de la même famille.

Les spécialistes et les orthopédagogues seront présents au local de musique pour vous rencontrer au besoin. Nous vous rappelons que cette rencontre est prévue pour les parents seulement.

4. Normes et modalités (rappel)

Vous trouverez sur le site web de l'école sous la rubrique « Enseignement » une description des moyens, des outils utilisés pour l'évaluation des apprentissages, ainsi que les fréquences dans le bulletin pour chaque niveau.

5. STATIONNEMENT dans la RUE DE L'ÉCOLE ou dans LE DÉBARCADÈRE

Nous vous rappelons qu'il est interdit de stationner et même d'arrêter dans la rue DE L'ÉCOLE, le long de la cour ou dans le débarcadère des autobus, pour faire descendre votre enfant le matin.

Le débarcadère avec trottoir à l'entrée du stationnement de l'école doit être utilisé seulement afin que votre enfant descende de voiture, il ne peut servir de stationnement, même pour une courte durée. Si votre enfant est au service de garde, il doit utiliser le trottoir et entrer par la porte principale. S'il n'est pas au service de garde, il doit utiliser l'allée asphaltée sur le côté de l'école pour se rendre dans la cour.

6. Arrivée le matin

Si vous arrivez après 8 h 30, votre enfant doit entrer par la **porte principale** de l'école et passer au secrétariat pour nous aviser de sa présence.

7. Dîners à l'extérieur

Les élèves ne sont pas autorisés à dîner à l'extérieur sauf si le parent vient chercher son enfant. Dans le cas où l'élève dîne à la maison, le parent a préalablement informé le secrétariat de l'école et le service de garde. Il doit venir le chercher vers 11h50 et revenir le porter dans la cour d'école après 13h. Il n'y a pas de membre de personnel en fonction sur l'heure du midi pour ouvrir et répondre aux parents.

Pour les dîners à l'école : Étant donné que nous avons un grand nombre de plats à faire chauffer, nous vous demandons d'alterner vos repas : un froid, un chaud ou de mettre la nourriture dans un thermos.

8. SERVICE de GARDE

Journée pédagogique du 21 novembre :

Sortie : Équitation 1101

Le départ est à 8 h 30 et le retour est prévu à 15 h15.
ou activités variées au service de garde



Journée pédagogique du 22 novembre :

Sortie : Funtropolis St-Hubert

Le départ est à 9 h 30 et le retour est prévu à 15 h.
ou activités variées au service de garde



La date limite pour inscrire votre enfant ou de modifier son inscription est le 8 novembre 2019 avant 18h.

Lors des journées pédagogiques, les enfants doivent avoir un **repas froid**, 2 collations et des vêtements appropriés à la température.

Nous tenons à remercier monsieur Patry, directeur du IGA Carignan pour sa contribution à notre activité maison pour la journée pédagogique du 25 octobre pour une commandite de 140 petites citrouilles.

9. Tirelires - Halloween

Les élèves étaient invités à amasser des sous à l'Halloween pour l'organisme J'ai faim à tous les jours. La mission du Service J'ai faim à tous les jours est d'offrir des repas chauds et des collations aux enfants démunis des 9 écoles primaires et de l'école secondaire des municipalités de Chambly et Carignan. De plus, J'ai faim à tous les jours, vient en aide à de nombreuses familles défavorisées des municipalités de Chambly et Carignan. **Les élèves doivent rapporter les tirelires avec les sous à l'école avant le 7 novembre.**

10. Conseil d'établissement

La prochaine rencontre aura lieu le lundi 18 novembre à 19 h. Nous discuterons entre autres des activités parascolaires pour l'hiver 2020 ainsi que du plan d'action du projet éducatif.

11. Éducation à la sexualité

L'éducation à la sexualité est essentielle au développement harmonieux des enfants et des adolescents. C'est pourquoi, depuis septembre 2018, des contenus en éducation à la sexualité sont obligatoires pour tous, du primaire jusqu'à la fin du secondaire. Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur souhaite ainsi s'assurer que tous les élèves du Québec aient accès à une éducation à la sexualité adaptée à leur âge et à leur niveau de développement.

Le Ministère a défini les contenus à couvrir chaque année. Ils ont été développés par des experts en sexologie, en santé et en éducation et sont répartis de manière à répondre aux besoins des élèves au fur et à mesure qu'ils grandissent. Les contenus sont offerts sans qu'aucune nouvelle matière ne soit créée et ne sont pas évalués. Chaque élève recevra entre 5 et 15 heures d'éducation à la sexualité par année.

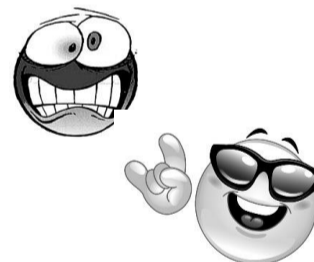
Thèmes et contenus abordés pour chaque année du primaire :

<http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/education-a-la-sexualite-parents/>

12. Capsule santé

*La fin d'étape arrive, plus d'évaluations à venir et le stress se met de la partie ?
Petits trucs pour gérer mon stress lors d'un examen*

- *Écris tes peurs avant l'examen*
- *Exprime tes peurs à quelqu'un en qui tu as confiance*
- *Aie confiance en ta préparation*
- *Commence par les numéros plus faciles*
- *Prends de grandes respirations*
- *Remplace ta peur par une image positive*
- *Reste positif, tu es capable !*



Inspiré du programme Système "D" qui a été élaboré par les directions de santé publique de la Montérégie, de Laval et de l'Outaouais.

13. Saviez-vous que ...

Motivation et engagement

Les élèves motivés par les apprentissages à réaliser à l'école s'engagent naturellement dans les activités et les tâches qui leur sont proposées en classe. Ils participent de façon active aux cours (prise de notes et de parole, participation aux travaux d'équipe, etc.), effectuent les travaux et les devoirs demandés par les enseignants, consacrent du temps à la réalisation des activités d'apprentissage et fournissent des efforts en quantité et de qualité suffisantes pour réussir. Cet investissement est nécessaire pour apprendre, réussir et se qualifier. Or, les élèves peu motivés ont tendance à adopter des comportements incompatibles avec l'apprentissage et la réussite à l'école, comme la passivité, le peu d'efforts et le travail bâclé, ce qui peut compromettre la poursuite de leurs études.

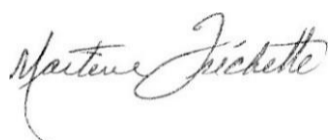
Pour agir efficacement...

La motivation est liée au phénomène d'anticipation. Le jeune anticipe une réussite ou un échec suite à une action; il se fixe des buts et il planifie des moyens pour atteindre ce qui a de la valeur pour lui. Si l'action est signifiante, qu'elle offre un défi tout en étant réalisable, l'intérêt sera plus grand et l'engagement plus important. C'est la perception des événements futurs qui est source de motivation et de régulation du comportement. On a plus de chance de réussir si on croit qu'on peut réussir. Ainsi, il est primordial que les parents et les intervenants qui œuvrent auprès des jeunes croient que ceux-ci ont tout le potentiel pour réussir et offrent des activités adaptées que les jeunes ont les moyens de réussir.

Des recherches ont en effet porté sur les attitudes parentales qui favorisent la motivation scolaire de l'enfant. Elles concluent principalement que la meilleure façon pour des parents de motiver leur enfant est d'avoir des attentes et des exigences élevées, mais réalistes, de croire en ses capacités de réussir, de créer un climat de soutien et de chaleur humaine autour de lui et d'être des modèles en matière d'apprentissage en provoquant des situations qui permettent à leur enfant de les voir en train d'apprendre.

Texte cité p.21 et 22:

http://www.reseautreussitemontreal.ca/wp-content/uploads/2015/08/doc_fiches_pratiques_determinants.pdf



Martine Fréchette
Directrice



Line Germain
Directrice adjointe