

ÉCOLE OU CENTRE : CARIGNAN-SALIÈRES

PLAN D'ACTION

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'école Carignan-Salières a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et des cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Favoriser chez tous les élèves le développement de la compétence en lecture					Orientation ou objectif :
Objectif	Augmenter de 3% le taux de réussite des garçons en lecture d'ici juin 2022.	INDICATEUR(S) Taux de réussite des garçons en lecture de chacune des cohortes en juin à chacune des années	Situation initiale Sommaire des 3 étapes : 1 ^{re} année : 100 % 2 ^e année : 100 % 3 ^e année : 94.6 % 4 ^e année : 97.1 % 5 ^e année : 97.1 % 6 ^e année : 90.0 % Examens fin année : 2 ^e année : 80.6 % 4 ^e année : 76.1 % 6 ^e année : 67.6%	Année de référence Juin 2018	Cible 2022 Sommaire des 3 étapes en juin 2019: 1 ^{re} année : 97.3 % 2 ^e année : 100 % 3 ^e année : 93.5 % 4 ^e année : 81,1 % 5 ^e année : 90,9 % 6 ^e année : 91,4 % Examens fin année en juin 2019 : 2 ^e année : 90.4 % 4 ^e année : 76.9 % 6 ^e année : 92.5 %	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Poursuivre les formations en lecture	2019-2020	1 ^{re} à 6 ^e année	Au courant de l'année	4 à 5 rencontres	École	Tous les enseignants titulaires du primaire CP Direction	Guide des pratiques efficaces de la CSP PFEQ Cadres d'évaluation Normes et modalités	Maximum 25000\$ Libérations enseignants	Nombre de rencontres	Au début et à la fin de chacune des rencontres			Direction et direction adjointe
Offrir une variété de collections de livres et de revues qui intéresse les garçons en sondant directement les garçons.	2019-2020	Tous les garçons	Au début de l'année scolaire	3 à 4 rencontres + 1 fois pour le sondage	École Librairie	Comité bibliothèque Direction	Papier Crayons ordinateur Livres Albums BD Revues	5000\$ à 6000\$	Évaluation du sondage	À chaque rencontre du comité bibliothèque			Direction adjointe
Mettre en place un comité lecture favorisant des activités variées (ex. capsules pour les parents, activités de	2020-2021	1 ^{re} à 6 ^e année	Au courant de l'année	7 rencontres	École	Comité lecture Direction Orthopédagogues	Livres Albums BD Revues	3000\$	Nombre de rencontres	À chaque rencontre du comité bibliothèque			Direction adjointe

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
lecture, club de lecture, visite d'auteurs, etc.)													
Harmoniser les pratiques.	2019-2020	Tous les élèves	Au courant de l'année	7 rencontres	École	Comité veille pédagogique Cp Direction	Guide des pratiques efficaces de la CSP PFEQ Cadres d'évaluation Normes et modalités	5000\$ Libérations enseignants	Nombre de rencontres	À chaque rencontre du comité veille pédagogique			Direction

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Favoriser un environnement scolaire sain, sécuritaire et respectueux.					Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici juin 2022, augmenter de 1 point le sentiment de sécurité chez les élèves.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
			Sondage effectué auprès des élèves en lien avec l'adoption de comportements sécuritaires.	7.6 (terrain école) 7.38 (service de garde)	2018	8,6 (terrain école) 8.38 (service de garde)

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Effectuer le sondage auprès des élèves de 2^e et de 3^e cycle.	2019-2020	Élèves du 2 ^e et 3 ^e cycle	mi-année et fin d'année	2 fois	École	Comité projet éducatif	Ordinateur Papier Crayons	aucun	Nombre de sondages	mi-année et fin d'année			Direction
Mettre en place un comité service de garde.	2019-2020	Élèves du service de garde et des dîneurs	Au courant de l'année	6 rencontres	École	Comité service de garde Direction	Ordinateur Papier Crayons	3000\$ libérations enseignantes	Nombre de rencontres	À chacune des rencontres			Direction

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Former les éducateurs du service de garde et surveillants du diner.	2019-2020	Élèves du service de garde et des dîneurs	Au courant de l'année	6 formations	École	Comité service de garde Formateurs CP Direction et technicienne service de garde	Selon les besoins suite aux formations	10 000\$ budget perfectionnement du service de garde	Nombre de formations	À chacune des rencontres			Direction
Augmenter le nombre de personnes sur la cour.	2019-2020	Tous les élèves	Dès de début de l'année	1 fois	Cour d'école	Comité projet éducatif Tous les intervenants	Dossards pour tous les intervenants Walkie-talkie	Horaire des surveillances	Nombre de rencontres	À chacune des rencontres			Direction
Poursuivre la mise en place de la brigade scolaire.	2019-2020	Élèves de 4e à 6e	Dès le début de l'année	À tous les jours	École	Comité cour d'école Direction	Selon les besoins suite aux formations	3000\$	Nombre de rencontres	À chacune des rencontres			Direction

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Favoriser un environnement scolaire sain, sécuritaire et respectueux.					Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici juin 2022, augmenter de 5% le nombre d'élèves qui adoptent un comportement sécuritaire et respectueux.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
			Nombre d'élèves ayant reçu aucun manquement au niveau de la sécurité et du respect durant l'année scolaire.	57%	2018	62%

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Réorganiser la logistique des locaux afin de mieux répondre aux besoins des élèves.	2019-2020	2 groupes d'adaptation scolaire et certains du régulier	Avant le début de l'année	1 fois	École	Membres du personnel concernés Concierger Compagnie de déménagement		2500\$ pour le déménagement					Direction
Poursuivre les systèmes de renforcement positif.	2019-2020	Tous les élèves	Au courant de l'année	10 rencontres	École	Comité code de vie Tous les intervenants	Coupons « Bravo » Coupe	400\$	Nombre de rencontres	Après chaque rencontre			Direction adjointe

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
						Comité service de garde	Papier Crayons						
Privilégier l'enseignement explicite du comportement.	2019- 2020	Tous les élèves	Au courant de l'année	10 rencontres	École	Comité code de vie Comité service de garde	Papier Crayons Coupons « Bravo » Coupe	-----	Compter les manquements à l'agenda à la fin de l'année	Après chaque rencontre			Direction adjointe

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Favoriser l'engagement et la motivation scolaire de l'élève tout au long de son parcours.					Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici juin 2022, augmenter de 1.5 point la perception chez les différents membres de la communauté- école au niveau de l'engagement et de la motivation chez les élèves.	INDICATEUR(S) Sondage effectué en juin de chaque année auprès des membres de la communauté-école.	Situation initiale Employés : 5,62 Parents : 6,49 Élèves : 7,1	Année de référence Automne 2017	Cible 2022 Employés : 7,12 Parents : 8,0 Élèves : 8,6	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Effectuer un sondage à chaque année.	2019-2020	Tous les élèves	En juin 2020	1 fois	École	Comité projet éducatif Direction	Ordinateur Papier crayons	-----	Analyse du sondage	Après chaque rencontre			Direction
Mettre en place des formations pour le personnel concernant l'engagement scolaire	2019-2020	Tous les élèves	Au courant de l'année	Selon les besoins exprimés après la 1 ^{re} formation	École	Direction formateur CP		À venir	Suivi des formations	Après chaque formation			Direction

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
et la motivation scolaire.													
L'équipe-école favorisera la mise en place des moyens efficaces suite aux formations reçues.	2020- 2021	Tous les élèves	Au courant de l'année	Plusieurs fois pendant l'année	École	Comité projet éducatif Tous les intervenants	Papier Crayons	-----	Analyse du sondage	Après chaque rencontre			Direction
Enseigner aux élèves des moyens pour s'engager et pour persévérer.	2020- 2021	Tous les élèves	Au courant de l'année	Plusieurs fois pendant l'année	École	Comité projet éducatif Tous les intervenants	Papier Crayons	-----	Analyse du sondage	Après chaque rencontre			Direction