

MON CODE DE VIE

À L'ÉCOLE

CARIGNAN-SALIÈRES

RESPECT

SÉCURITÉ

CIVISME

R E S P E C T

MON CODE DE VIE

J'adopte un comportement qui favorise les bonnes relations
entre tous les individus.

Voici certains exemples de comportements attendus :

- A** J'adopte une attitude et un langage respectueux envers tous.
- B** Je reconnais ce que j'ai fait et je collabore avec l'adulte.
- C** J'ai des relations égalitaires envers les autres.
- D** Je règle mes conflits de façon respectueuse.
- E** Les gestes que je pose envers les autres respectent leur bien-être.
- Z** Tout autre comportement respectueux

Ainsi je développe ...

- des relations sociales harmonieuses;
- un respect envers les adultes et les pairs;
- ma bienveillance envers les autres.

Étapes d'intervention suggérées :




- Avertissement écrit + Enseignement
- Entraînement
- Pratique intensive
- Supervision + Formation
- Contrat + Direction
- Rencontre de parents avec tous les intervenants

Toute autre intervention jugée pertinente peut être employée. Des gestes de réparations seront aussi demandés.

Pour la violence physique/verbale avec une **intention de blesser** l'autre ou une situation d'intimidation, nous nous référons au « Plan de lutte » pour contrer la violence et l'intimidation à l'école. = **100% Intervention.**

S É C U R I T É

J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.

-  Je marche sur le trottoir pour me rendre à l'école.
-  Je porte des vêtements adaptés aux activités de l'école.
-  J'apporte uniquement le matériel autorisé par le personnel.

F Je dois obtenir l'autorisation d'un adulte pour sortir de la cour de l'école.

G Je m'amuse de façon sécuritaire.

H Je garde les lieux propres et en bon état.

I Je respecte les règles de jeux dans la cour d'école.

Z Tout autre comportement sécuritaire

Ainsi j'apprends à ...

- assurer la sécurité et la propreté des lieux;
- suivre des règles de jeux;
- me protéger;
- prévenir les situations conflictuelles et dangereuses;
- utiliser le matériel et les lieux selon leur fonction;
- créer un environnement sain et sécuritaire.

Étapes d'intervention suggérées :

Enseignement + Excuses et/ou geste de réparation

Entraînement et/ou Geste de réparation

Pratique intensive

Supervision + Formation

Contrat + Direction

Rencontre de parents avec tous les intervenants

Toute autre intervention jugée pertinente par l'adulte peut être employée.

C

I

V

I

S

M

E

**J'adopte un comportement qui favorise
le « mieux-vivre » ensemble et la sécurité.**

Voici les comportements attendus :

- ✚ Je suis ponctuel.
- ✚ Je quitte l'école *sans tarder*.
- ✚ J'enlève ma casquette ou ma tuque au vestiaire.
- ✚ J'attends mon tour pour prendre la parole.

Pour entrer dans l'école :

- J** Au son de la 1^{ère} cloche, je cesse toute activité.
- K** Au son de la 2^e cloche, je suis déjà calme et en rang.
- L** J'entre dans l'école sans parler.
- M** Pendant les heures de cours, je circule calmement et en silence.
- Z** Tout autre comportement de civisme

Ainsi je développe ...

- ma patience et mon contrôle;
- un respect envers les adultes et les pairs;
- des relations sociales harmonieuses.

Étapes d'intervention suggérées :

- Avertissement écrit
- Enseignement + Entraînement
- Pratique intensive
- Supervision + Formation
- Contrat + Direction
- Rencontre de parents avec tous les intervenants

Toute autre intervention jugée pertinente peut être employée. Des gestes de réparation seront demandés.



MON ENGAGEMENT

MON « **CODE DE VIE** » à L'ÉCOLE CARIGNAN-SALIÈRES présente les règles de vie qui doivent être respectées en tout temps. Nous voulons que notre école soit un endroit où il fait bon vivre, où l'on se sent bien et en sécurité.

J'ai droit au respect et j'ai le devoir de respecter les personnes et les choses qui m'entourent.

Signature de l'élève : _____

Date : _____

MES PARENTS

Lorsqu'un adulte note une intervention et vous fait parvenir un billet mentionnant un manquement au code de vie de votre enfant :

Il est important de reprendre avec votre enfant l'événement qui s'est produit, d'appuyer l'intervention de l'adulte afin de lui enseigner le comportement attendu. Il est aussi important de signer le billet et de le retourner au titulaire via la pochette de l'agenda.

Ensemble, nous allons lui montrer ce que nous voulons lui apprendre pour le RESPECT, la SÉCURITÉ et le CIVISME.

En tant que parents, nous avons pris connaissance du « CODE DE VIE » avec notre enfant. Nous apposons notre signature et inciterons notre enfant à observer les règles de l'école.

Signature des parents : _____

Date : _____