

**MON CODE DE VIE**  
**À L'ÉCOLE**  
**CARIGNAN-SALIÈRES**

**RESPECT**

**SÉCURITÉ**

**CIVISME**

# R E S P E C T

## MON CODE DE VIE

J'adopte un comportement qui favorise les bonnes relations  
entre tous les individus.


### Voici les comportements attendus :

- A** J'adopte une attitude et un langage respectueux envers tous.
- B** Je reconnais ce que j'ai fait et je collabore avec l'adulte.
- C** J'ai des relations égalitaires envers les autres.
- D** Je règle mes conflits de façon respectueuse.
- E** Les gestes que je pose envers les autres respectent leur bien-être.

Ainsi je développe ...

- Des relations sociales harmonieuses;
- Un respect envers les adultes et les pairs;
- Ma bienveillance envers les autres.

Les étapes d'intervention suggérées :

- 
- 1) Avertissement écrit + Enseignement
  - 2) Entraînement
  - 3) Pratique intensive
  - 4) Supervision + Formation
  - 5) Contrat + Direction
  - 6) Rencontre de parents avec tous les intervenants

*Toute autre intervention jugée pertinente peut être employée.*

Pour la violence physique/verbale avec une **intention de blesser** l'autre ou une situation d'intimidation, nous nous référons au « Plan de lutte » pour contrer la violence et l'intimidation à l'école. = **Tolérance zéro.**



# S É C U R I T É

**J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.**

- ✚ Je marche sur le trottoir pour me rendre à l'école.
- ✚ Je porte des vêtements adaptés aux activités de l'école.
- ✚ J'apporte uniquement le matériel autorisé par le personnel.

- F** Je dois obtenir l'autorisation d'un adulte pour sortir de la cour de l'école.
- G** Je m'amuse de façon sécuritaire.
- H** Je garde les lieux propres et en bon état.
- I** Je respecte les règles de jeux dans la cour d'école.




Ainsi j'apprends à ...













- Assurer la sécurité et la propreté des lieux;
- Suivre des règles de jeux;
- Me protéger;
- Prévenir les situations conflictuelles et dangereuses;
- Utiliser le matériel et les lieux selon leur fonction;
- Créer un environnement sain et sécuritaire.

Les étapes d'intervention suggérées :

- 1) Enseignement + Excuses et/ou geste de réparation
- 2) Entraînement et/ou Geste de réparation
- 3) Pratique intensive
- 4) Supervision + Formation
- 5) Contrat + Direction
- 6) Rencontre de parents avec tous les intervenants

*Toute autre intervention jugée pertinente par l'adulte peut être employée.*

|   |                                    |   |                       |
|---|------------------------------------|---|-----------------------|
|  | <b>SÉCURITÉ :</b><br>F - G - H - I | <b>CODE DE VIE</b>  |                       |
|  | COMPORTEMENTS ATTENDUS             |  | ÉTAPES D'INTERVENTION |

| Date | Nom de l'intervenant | Comportement à améliorer  | Étapes d'intervention   | Initiales titulaire | Signature parents |
|------|----------------------|---|---|---------------------|-------------------|
|      |                      |    |  Avertissement écrit |                     |                   |
|      |                      |    |                      |                     |                   |
|      |                      |    |                      |                     |                   |
|      |                      |    |                      |                     |                   |
|      |                      |    |                      |                     |                   |
|      |                      |   |                     |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |

# C I V I S M E

## J'adopte un comportement qui favorise le « mieux-vivre » ensemble et la sécurité.

Voici les comportements attendus :

- ✚ Je suis ponctuel.
- ✚ Je quitte l'école *sans tarder*.
- ✚ J'enlève ma casquette ou ma tuque au vestiaire.
- ✚ J'attends mon tour pour prendre la parole.

Pour entrer dans l'école :

- J Au son de la 1<sup>ère</sup> cloche, je cesse toute activité.
- K Au son de la 2<sup>e</sup> cloche, je suis déjà calme et en rang.
- L J'entre dans l'école sans parler.
- M Pendant les heures de cours, je circule calmement et en silence.




Ainsi je développe ...

- Ma patience et mon contrôle;
- Un respect envers les adultes et les pairs;
- Des relations sociales harmonieuses.

Les étapes d'intervention suggérées :

- 1) Avertissement écrit
- 2) Enseignement + Entraînement
- 3) Pratique intensive
- 4) Supervision + Formation
- 5) Contrat + Direction
- 6) Rencontre de parents avec tous les intervenants

*Toute autre intervention jugée pertinente peut être employée.*

|   |  |
|---|--|
|  <p style="text-align: center;"><b>CIVISME :</b><br/>J - K - L - M</p> | <p><b>CODE DE VIE</b></p>  |
|  <p>COMPORTEMENTS ATTENDUS</p>   |  <p>ÉTAPES D'INTERVENTION</p> |

| Date | Nom de l'intervenant | Comportement à améliorer  | Étapes d'intervention   | Initiales titulaire | Signature parents |
|------|----------------------|---|---|---------------------|-------------------|
|      |                      |    |  Avertissement écrit |                     |                   |
|      |                      |    |                      |                     |                   |
|      |                      |    |                      |                     |                   |
|      |                      |    |                      |                     |                   |
|      |                      |    |                      |                     |                   |
|      |                      |   |                     |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |
|      |                      |  |                    |                     |                   |



## MON ENGAGEMENT

MON « **CODE DE VIE** » à L'ÉCOLE CARIGNAN-SALIÈRES présente les règles de vie qui doivent être respectées en tout temps. Nous voulons que notre école soit un endroit où il fait bon vivre, où l'on se sent bien et en sécurité!

J'ai droit au respect et j'ai le devoir de respecter les personnes et les choses qui m'entourent.

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## MES PARENTS

Lorsqu'un adulte note une intervention dans le « **Code de vie** » de votre enfant pour le comportement attendu :

Il est important de reprendre avec votre enfant l'événement qui s'est produit, d'appuyer l'intervention de l'adulte afin de lui enseigner le comportement attendu. Ensemble, nous allons lui montrer ce que nous voulons lui apprendre pour le RESPECT, la SÉCURITÉ et le CIVISME.

En tant que parents, nous avons pris connaissance du « **CODE DE VIE** » avec notre enfant. Nous apposons notre signature et inciterons notre enfant à observer les règles de l'école.

Signature des parents : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_